

LA CHARTE DE LA COEDUCATION

Comment renforcer de bonnes relations école-parents pour la réussite des enfants

La Charte départementale des relations école/parents a été réalisée par la mission coéducation DSDEN Education nationale et les partenaires territoriaux associés dans le cadre des actions du schéma départemental.

ACCUEILLIR SE CONNAÎTRE SE RECONNAÎTRE



Pour une scolarité réussie des élèves, il est important que toutes les personnes qui s'en occupent puissent se rencontrer, se connaître et se reconnaître (parents, enseignants, éducateurs, Atsem, animateurs...)

SE RENCONTRER



Il est important d'entretenir et de développer des lieux et des temps de rencontres entre parents et professionnels : rencontres avec ou sans rendez-vous, officiels ou conviviaux.

DIALOGUER COMMUNIQUER



Pour la réussite scolaire des élèves, il est important qu'un dialogue constructif et bienveillant puisse se mettre en place entre les parents et les enseignants.

ASSOCIER COOPERER



L'association et la coopération à la vie de l'école facilitent la construction de projets communs. Ceci permet des liens de confiance entre les parents et l'école.

INFORMER EXPLIQUER CLARIFIER



Pour la réussite de tous les élèves, l'école rend lisible son fonctionnement, son enseignement et ses choix pédagogiques.

ANALYSER CHERCHER DES SOLUTIONS ENCOURAGER



Parents et enseignants s'associent pour rechercher et trouver ensemble des solutions pour la réussite de l'élève.



ACCUEILLIR SE CONNAÎTRE SE RECONNAÎTRE



Pour une scolarité réussie des élèves, il est important que toutes les personnes qui s'en occupent puissent se rencontrer, se connaître et se reconnaître (parents, enseignants, éducateurs, Atsem, animateurs...)

Du côté de l'école

- Prendre le temps pour faire connaissance.
- Privilégier le moment de l'inscription et en faire un moment de présentation de l'école, des personnels qui y travaillent, des attendus du système éducatif.
- Concevoir une plaquette de présentation de l'école ou du collège ainsi que des personnes qui travaillent dans l'établissement.
- Organiser une réunion enseignants/parents en début d'année pour apprendre à se connaître et expliquer ce qui est important pour favoriser la réussite scolaire des élèves. D'autres réunions pourront être organisées dans l'année.
- Organiser en début d'année un temps d'école et de classes ouvertes avec découverte des lieux et possibilité d'observer les classes au travail. Politesse, courtoisie et respect sont nécessaires pour établir de bonnes relations.

- Prendre le temps pour faire connaissance.
- Se présenter.
- Participer aux réunions de rentrée.
- S'intéresser le plus possible à la vie de l'école, aux documents de liaison école/famille.
- Respecter les compétences de chacun.
- Politesse, courtoisie et respect sont nécessaires pour établir de bonnes relations.

Du côté des parents

DIALOGUER COMMUNIQUER



Pour la réussite scolaire des élèves, il est important qu'un dialogue constructif et bienveillant puisse se mettre en place entre les parents et les enseignants.

Du côté
de l'école

- Informer les parents de tous les moyens de communication utilisés pour communiquer (cahier de liaison ou de correspondance, cahiers et évaluations à faire signer, site d'école...) lors d'une réunion parents/enseignants en début d'année.
- Définir les modalités de prise de rendez-vous pour un entretien individuel avec les parents lors de la réunion de début d'année.
- Aménager les conditions matérielles des rencontres : horaires adaptés, lieu de rencontre, modalités de prise de rendez-vous.
- Si l'enseignant souhaite dialoguer avec les parents, les inviter (et non les convoquer), préciser l'heure, le lieu ainsi que l'objet de la rencontre.
- Réfléchir aux modalités relationnelles des rencontres avec un parent : être à l'écoute, souhaiter trouver une solution, s'exprimer de manière claire et compréhensible, recourir à des traducteurs au besoin pour s'assurer d'être bien compris.
- Aborder les entretiens avec les parents d'une manière constructive.
- Rester à l'écoute des familles qui ont une connaissance spécifique de leur enfant pouvant éclairer un comportement particulier ou la compréhension de certaines réussites et difficultés.
- Maintenir les contacts tout au long de l'année en utilisant différentes modalités de communication (réunions, présence à la sortie des classes, échanges et entretien individuels réguliers pour faire le point, accompagnement des outils de suivi des élèves : livret scolaire, évaluations...).



- Prendre connaissance et signer les documents de liaison (carnet de correspondance, cahier du jour, évaluations, ...)
- Répondre positivement dans la mesure du possible aux invitations à un entretien individuel.
- Aborder ces entretiens avec l'enseignant d'une manière constructive.
- Ne pas hésiter à solliciter un entretien pour parler de la scolarité de son enfant.
- Montrer de l'intérêt pour la vie scolaire de son enfant.
- Discuter avec son enfant de son vécu à l'école (relations, apprentissages...)



**INFORMER
EXPLIQUER
CLARIFIER**



Pour la réussite de tous les élèves,
l'Ecole rend lisible son
fonctionnement, son enseignement et
ses choix pédagogiques.

**Du côté
de l'école**

- Essayer d'être le plus explicite possible dans la communication et utiliser un vocabulaire adapté et compréhensible par tous les parents.
- Informer systématiquement les parents des orientations et projets de l'établissement ou de l'école (fiche de présentation de l'école ou de l'établissement, projet d'établissement ou d'école, compte rendu du conseil d'administration ou du projet d'école...) en veillant à utiliser un langage compréhensible.
- Prévoir des moments où les classes montrent les réalisations des projets (exposition, diaporama, spectacles...).
- Utiliser un langage accessible pour la rédaction des compétences du livret scolaire. Au besoin, organiser des temps de remise des livrets scolaires aux parents.
- Privilégier la communication orale pour les parents ayant des difficultés avec l'écrit.
- Veiller à multiplier les modalités de communication pour atteindre l'ensemble des parents tout au long de l'année.
- A l'entrée et à la sortie des classes, prévoir la présence du directeur ou d'un membre de l'équipe éducative (école élémentaire) et de membres de l'équipe de direction (collège).
- Informer les parents de tous les moyens de communication utilisés (affichages, carnet de correspondance, site web...) lors de la première réunion de rentrée parents/enseignants ou au moment de l'inscription des élèves.
 - Informer l'enseignant d'un changement dans la vie de l'enfant.
 - Informer l'école et l'enseignant en cas de changement de coordonnées.
 - Transmettre à l'enseignant des éléments de vie de l'enfant (centres d'intérêt, autonomie, initiative...)
 - En cas d'incompréhension, ne pas hésiter à contacter rapidement l'enseignant ou l'établissement scolaire pour clarifier les choses.

**Du côté
des
parents**



SE RENCONTRER



Il est important d'entretenir et de développer des lieux et des temps de rencontres entre parents et professionnels : rencontres avec ou sans rendez-vous, officiels ou conviviaux.

Du côté
de l'école

- S'adapter aux horaires des parents pour programmer des rencontres ou des réunions.
- Initier ou faciliter des temps de rencontres régulières avec les parents.
- Proposer différents types de rencontres : collectives ou individuelles, formelles ou informelles, festives ou non, temps de permanences.
- Favoriser la création d'espaces parents.

- Se rendre disponibles pour rencontrer les professionnels et pour participer aux rencontres proposées.
- S'autoriser à prendre l'initiative d'une rencontre avec l'enseignant en cas de besoin.
- Respecter les horaires et les temps d'apprentissage pour ne pas perturber les élèves au travail.
- Comprendre que l'enseignant ne peut pas se rendre disponible sur les temps d'enseignement.

Du côté
des
parents

ASSOCIER COOPERER



L'association et la coopération à la vie de l'école facilitent la construction de projets communs. Ceci permet des liens de confiance entre les parents et l'école.

Du côté de l'école

- Ouvrir l'école aux parents : préparer l'accueil des parents lors des inscriptions, visites des lieux, portes ouvertes, entretiens, accueil en classe pour que les parents connaissent mieux le fonctionnement de l'école.
- Prévoir les guides d'accueil : personnes ressources de l'école, fonctionnement scolaire et périscolaire.
- Accompagner la réflexion à partir du règlement intérieur, de la charte de la laïcité et de la charte de la coéducation.
- Rechercher des solutions ensemble pour une véritable collaboration.
- Intégrer les parents dans le processus de décision : aides, classes vertes, orientations, conseil d'école.

- Rechercher des solutions ensemble pour une véritable collaboration.
- S'impliquer dans le suivi de la scolarité de son enfant.
- Se tenir au courant des attentes des enseignants vis-à-vis de la scolarité de l'enfant et de l'accompagnement souhaité.
- Participer le plus possible à la vie de l'école et de la classe :
 - o aux réunions proposées par l'école,
 - o à l'accompagnement aux sorties sportives et culturelles,
 - o à tous les temps forts de l'école,
 - o à des rencontres entre parents (si elles sont proposées au sein de l'école ou du collège).

Du côté des parents



ANALYSER
CHERCHER DES SOLUTIONS
ENCOURAGER



Parents et enseignants s'associent pour rechercher et trouver ensemble des solutions pour la réussite de l'élève.

Du côté
de l'école

- S'appuyer sur les compétences et connaissances de l'enfant au sein et hors de l'école.
- Informer les parents et leur proposer différentes aides et aménagements possibles.
- Etre attentif aux changements de comportement de l'enfant et en informer rapidement les parents.
- Etre à l'écoute des propositions des parents et tenter de trouver des solutions.

Du côté
des
parents

- Informer l'enseignant sur tout changement du quotidien de l'enfant.
- Etre à l'écoute des propositions de l'école et tenter de trouver des solutions.
- Ne pas hésiter à s'appuyer sur les points forts de l'enfant (activités extra-scolaires, culturelles, ...)