

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



**RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE**



S'ENGAGER DANS LA LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

SOMMAIRE

définir le harcèlement à l'école.

repérer les situations de harcèlement à l'école.

Échanges avec le groupe sur la prévention et le traitement des situations de harcèlement à l'école.



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



académie
Amiens

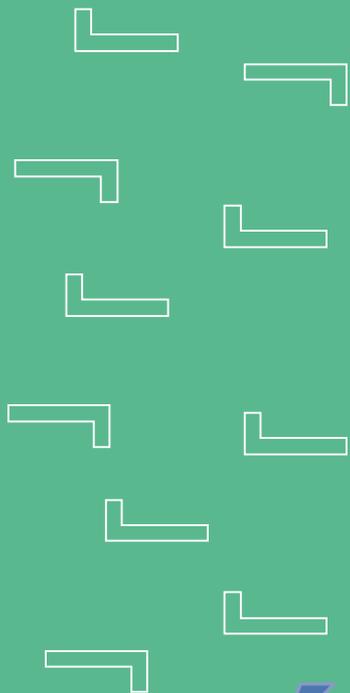


RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE



Définir le harcèlement à l'école

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



académie
Amiens



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE



D'après les données chiffrées

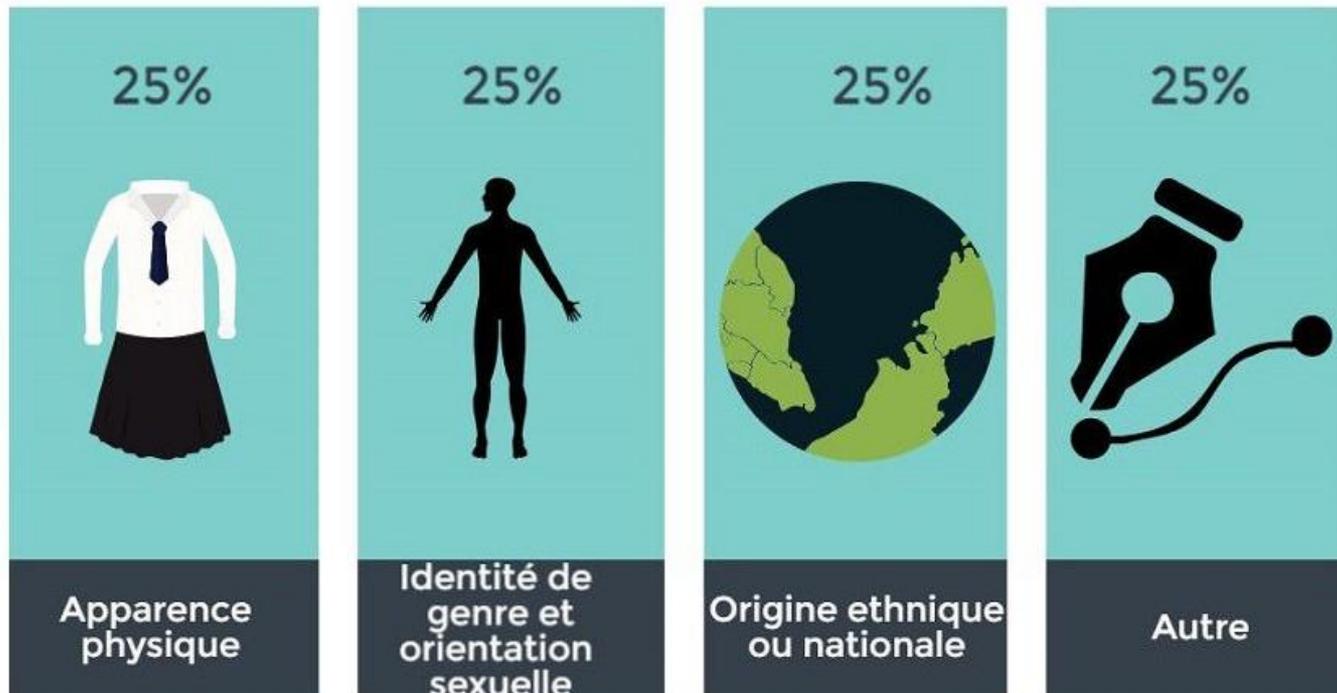
Le 17 janvier 2017, l'UNESCO a dévoilé son rapport sur le harcèlement scolaire dans le monde et le constat est choquant :

Plus de 200 millions d'enfants et d'adolescents en seraient victimes.

246 MILLIONS D'ENFANTS ET ADOLESCENTS
sont confrontés chaque année à une forme ou
une autre de violence et de harcèlement en
milieu scolaire...



1. Les causes du harcèlement



Le phénomène du harcèlement apparaît souvent en fin d'école primaire, pour devenir massif durant les années collège, puis régresser au lycée :

5% des élèves du cycle 3 du primaire-CE2, CM1, CM2 ont vécu des situations de harcèlement sévère (de modérées à sévères, 12%)

Définition

Le harcèlement est une violence répétée qui peut être

- verbale
- physique
- psychologique

commise avec l'intention de nuire

Il est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle de harcèlement.

Les caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire

La violence

Rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes

La répétitivité

Agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.

L'intention de nuire

Dans le but de blesser, d'intimider, de mettre en difficulté, et/ou de ridiculiser l'autre.

L'isolement de la victime

La victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre

Les différentes formes de harcèlement

Le harcèlement physique

- coups, pincements, tirage de cheveux...
- bousculades, jets d'objets
 - bagarres organisées par un ou plusieurs «bourreaux»
 - vols et rackets
 - dégradations de matériel scolaire ou de vêtements
 - enfermement dans une pièce
 - violences à connotation sexuelle
 - «jeux» dangereux effectués sous la contrainte

9

Le harcèlement moral

Ce type de violence est plus discret que le harcèlement physique et plus difficile à détecter par les adultes.

3 types de harcèlement moral:

- harcèlement verbal (insultes répétées)
- harcèlement émotionnel (humiliation, discrimination, chantage)
- harcèlement sexuel (provocations sexuelles verbales, gestes déplacés)

10

Une forme de harcèlement moral Le cyber harcèlement

L'utilisation des nouvelles technologies d'information
et de communication pour humilier ou intimider un
élève, de manière répétée

Un nouvel harceleur et un nouvel harcelé...

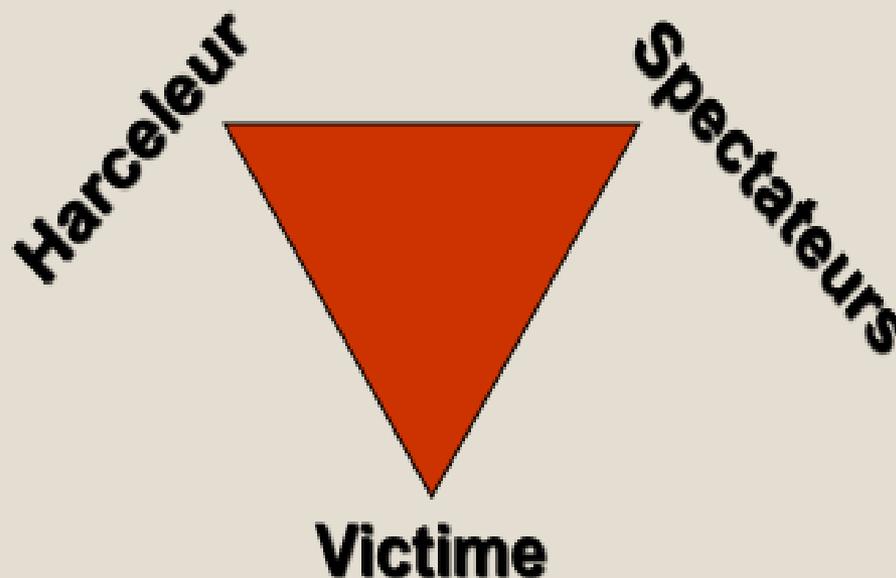
La violence peut alors exister partout
et tout le temps .

Sur quoi le harcèlement se fonde t'il ?

- la vulnérabilité
- la fragilité
- le rejet de la différence
- la stigmatisation de certaines caractéristiques comme :
 - l'apparence physique
 - le sexe, l'identité de genre (*garçon jugé trop «efféminé», fille jugée trop «masculine», sexisme*)
 - un handicap
 - l'appartenance à un groupe social, religieux ou culturel particulier
 - des centres d'intérêt différents

Les acteurs du harcèlement en milieu scolaire

La relation triangulaire



13

La relation triangulaire entre

- victime
- agresseur
- spectateurs

est essentielle dans le harcèlement

Le harceleur

fait de ses camarades-spectateurs les complices de ses actes, installe une relation de domination collective sur la victime

La victime

ne trouvant ni défense ni empathie chez ses pairs, s'enferme dans l'isolement

Les spectateurs

en soutenant, encourageant ou faisant semblant d'ignorer le harcèlement, renforcent la violence du harceleur

14

En résumé....

Connaissance des risques



Conscience



Responsabilisation



Vigilance accrue



Mobilisation

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

académie
Amiens



**RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE**

