



Le Coup de coeur
"Non au harcèlement" :
un prix pour l'école Alain
Fournier et le collège
Louis Pasteur (Noyon).



Interview
Climat scolaire : questions
à Monsieur Crépin,
Inspecteur d'académie
DASEN.

L'ACTU DU CLIMAT

N°1 - juin 2019

Le magazine du Groupe Départemental Climat Scolaire Oise



SOMMAIRE

- 3 EDITORIAL**
Présentation du groupe départemental Climat Scolaire.
- 4-5 ACTUALITE**
Semaine Académique de la Maternelle : à l'école d'Aronde.
- 6-7 INTERVIEW**
Climat scolaire : questions à Monsieur Crépin, Inspecteur d'académie DASEN.
- 8-9 LE COUP DE COEUR**
"Non au harcèlement" un prix pour leur vidéo « Les gestes ».
- 10-11 RESSOURCES**
A consommer sans modération !

La coéducation à l'école, c'est possible !

Catherine Hurtig-Delattre

Préface de Frédéric Jésus



Ours : L'ACTU DU CLIMAT
Rédacteur en chef : Mme BOUCHAIN Pascale
Rédacteurs : Les membres du groupe départemental Climat Scolaire de l'Oise
Adresse : Circonscription de Margny-Lès-Compiègne



Présentation du groupe départemental Climat Scolaire

Les élèves, leurs parents, leurs enseignants sont au cœur de notre système éducatif. Au travers des gestes professionnels des maîtres, d'une bienveillance et d'une confiance mutuelle, la communauté éducative dans son entité contribue à l'épanouissement de l'enfant au sein de l'école favorisant ainsi les apprentissages et la réussite des élèves.

Le groupe départemental Climat scolaire (GDCS) de l'Oise a choisi de promouvoir toutes les ressources et actions qui s'inscrivent dans cette démarche positive. Du reste, un espace collaboratif sera accessible au cours du premier trimestre.

GRUPE DÉPARTEMENTAL
CLIMAT SCOLAIRE



Groupe Départemental
Climat Scolaire de
l'Oise (GDCS Oise)



Seul on va plus vite, mais ensemble on va plus loin !

De même, une lettre périodique "l'Actu du climat" vous sera adressée. Elle aura pour vocation de présenter :

- Les dernières ressources disponibles sur le climat scolaire.
- Le coup de cœur du GDCS Oise mettant en valeur un projet engageant une équipe d'école, des parents, une commune autour d'un des axes du climat scolaire.
- L'interview d'une personnalité.
- L'agenda : une veille sur les événements à venir (concours, projets, expositions...).

Bonne lecture à tous pour cette première parution de « l'Actu du climat ». N'hésitez pas à nous rejoindre. Vos propositions, vos questionnements enrichiront notre réflexion.

A l'école de l'Aronde de Clairoux, la Semaine Académique de l'Ecole Maternelle, on connaît !



La Semaine Académique de l'École Maternelle, une occasion de développer des liens entre l'école et les familles.

A l'école de l'Aronde de Clairoux, la Semaine Académique de l'École Maternelle, on connaît !

Cette année encore, les enseignantes et les parents se sont retrouvés pour mener des activités autour du thème retenu : les univers sonores.

Dans un premier temps, ont été présentés l'intérêt et les objectifs du projet ainsi que les activités choisies. Puis, durant plusieurs matinées, les parents ont animé des

ateliers offrant aux enfants la possibilité de développer leur capacité à écouter et à identifier les sons : lotos des bruits du quotidien, jeux de découverte d'instruments de musique.

Les activités d'expression n'ont pas été oubliées, elles ont permis de faire ressentir le rythme et l'intensité de différentes musiques. De belles occasions d'enrichir également les connaissances langagières des élèves.

Rendez-vous au printemps 2020 !

Les photos prises lors de ce temps partagé à l'école ont été présentées à l'ensemble de la communauté éducative, elles attestent assurément de l'enthousiasme des enfants et de l'implication des parents. Les enseignantes ont pris la mesure des relations qu'elles pouvaient tisser lors de cette semaine et renouvellent chaque année leur inscription au dispositif. Nous leur donnons donc rendez-vous au printemps 2020 !



Jacky Crépin, Inspecteur d'Académie DASEN

Climat scolaire : Questions à Monsieur Crépin, Inspecteur d'académie DASEN de l'Oise.

« Je suis persuadé que ces conditions favorables ont des répercussions sur la réussite des élèves. »

Un des objectifs de la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République est d' « améliorer le climat scolaire pour refonder une école sereine et citoyenne en redynamisant la vie scolaire, en prévenant et en traitant les problèmes de violence et d'insécurité ».

En quoi cet objectif participe-t-il également à la construction de l'Ecole de la confiance ?

La confiance est essentielle entre tous les acteurs de l'école et avec ses usagers. Le climat scolaire participe à la qualité du relationnel, de

l'empathie, de l'écoute et du respect. Etre en confiance, c'est savoir évacuer les problèmes relationnels.

N'oublions pas que les objectifs fondamentaux de l'Ecole de la République sont « lire », « écrire », « compter », mais également « respecter autrui ». La justice sociale et l'équité, qui participent à installer un climat scolaire favorable aux apprentissages sont au cœur de la loi pour une Ecole de la confiance.

Vous avez accordé une importance de premier ordre à la question du climat scolaire dans le



Monsieur Crépin, Inspecteur d'Académie DASEN, Semaine Académique de la Maternelle, Oise.

département de l'Oise (mission confiée à une inspectrice de circonscription, actions de formation à destination des directeurs d'école et en formation continue, création de cette web-lettre...); quelles en sont les raisons ?

Nous avons également installé un CDESC (comité départemental d'éducation à la santé et à la citoyenneté) dans

notre département ; la journée relative à la question du harcèlement de l'école au lycée en a été une des émanations. Les coordonnateurs de bassins d'éducation ont également organisé des réflexions sur la gestion de l'adolescence ; toute la communauté éducative doit être attentive au bien-être des enfants. Si l'on veut qu'un élève réussisse à l'école il faut à la fois qu'il soit bien accueilli et aussi qu'il ressente de la bienveillance dans le fonctionnement de l'école jusqu'aux modalités d'évaluation.

Je suis persuadé que ces conditions favorables ont des répercussions sur la réussite des élèves.

C'est en sensibilisant en amont tous les enseignants à la question du climat scolaire que l'on évitera des situations individuelles difficiles voire traumatisantes. En abordant notamment les problèmes du harcèlement, de la violence entre pairs, la question de l'égalité Filles/Garçons. La réponse peut être en grande partie institutionnelle.

Depuis que le département de l'Oise s'est emparé de la question du « climat scolaire », avez-vous recensé des effets positifs dans les établissements du département de l'Oise ?

L'impact de toutes ces actions est difficilement quantifiable. Il s'agira d'en mesurer les effets à plus longs termes mais des actions ont été assurément réalisées. Je pense notamment à toutes les actions menées pour combattre la violence, pour favoriser une discipline positive et la médiation entre pairs. Dans le premier degré par exemple, on note un avenant ou une action dans 100% des projets d'école. Et puis en terme de formation, les dispositifs traitant de la question du climat scolaire, de la citoyenneté autant dans l'école que dans la classe ou en cours d'EPS sont massivement plébiscités et nous veillerons à en proposer chaque année.



***Monsieur Crépin,
Inspecteur
d'Académie
DASEN de l'Oise***



LE CLIMAT SCOLAIRE

"C'est en sensibilisant en amont tous les enseignants à la question du climat scolaire que l'on évitera des situations individuelles difficiles voire traumatisantes."

Une vidéo contre le harcèlement

L'école Alain Fournier et le collège Louis Pasteur (Noyon) ont reçu le prix coup de cœur de l'académie d'Amiens pour leur vidéo commune intitulée « Les gestes » .

Le vendredi 22 mars 2019, l'école Alain Fournier et le collège Louis Pasteur (Noyon) ont reçu le prix coup de cœur de l'académie d'Amiens pour leur vidéo commune intitulée « Les gestes » réalisée dans le cadre de leur participation au concours « Non au harcèlement » de l'académie d'Amiens. Monsieur Etienne Béjot enseignant en CM1 – CM2 à l'école Alain Fournier de Noyon a travaillé depuis l'année dernière en collaboration avec Madame Katia Marconetti, médiatrice sociale en milieu scolaire pour amener les élèves à gérer les situations de conflit. Sur proposition de la directrice

de l'école, une liaison a été envisagée avec des élèves du collège Pasteur de Noyon qui devaient travailler avec M. Thibaut Mériaux, CPE, autour d'une participation au prix « Non au harcèlement ». Toutes les classes de l'école ont participé à la semaine contre le harcèlement. A cette occasion, la classe de Monsieur Béjot a visité l'exposition organisée dans l'école autour de cette thématique, ce qui a permis aux élèves de définir les critères du harcèlement. Des élèves du collège sont venus présenter un travail de danse autour du harcèlement ce qui a permis aux élèves de CM1-CM2 de réfléchir aux

gestes liés au harcèlement sous forme d'expression corporelle. Les prises de vues pour la réalisation de la vidéo ont été effectuées au collège à l'occasion de la visite des élèves de CM2. La vidéo a été montée ensuite conjointement par Monsieur Béjot et Monsieur Thibaut Mériaux. La bande son a été élaborée et retravaillée par les élèves de 4ème de Madame Cramois, professeur d'Education musicale, à l'appui d'un travail mené autour des sentiments et des émotions.

Monsieur Béjot, qu'a apporté ce projet de liaison à vos élèves ?

"Le projet n'a pas été conduit suite à des situations existantes de harcèlement. Les élèves à l'issue du projet ont bien compris les trois caractéristiques du harcèlement (la violence, la répétitivité, et l'isolement de la victime) et comment l'identifier puis y remédier. Le projet a été un élément fédérateur de la classe. Cela a été renforcé par la publication d'articles dans la presse, sur le site de la DSDEN et la remise du prix coup de cœur à Amiens."

Retrouvez la vidéo «Les gestes» en cliquant sur l'image.



"Non au harcèlement" : le prix coup de cœur de l'académie d'Amiens pour l'école Alain Fournier et le collège Louis Pasteur (Noyon).

Si tu es victime

10 CONSEILS

contre le harcèlement

1 Se confier

N'aie pas honte ou peur des représailles! Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

2 Se protéger

Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.

3 Signaler un abus

Sur Facebook, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide : www.facebook.com/safety/

4 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit « Stop Harcèlement » 08 08 80 70 10.



5 Porter plainte

Dans les cas les plus graves, il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.

Si tu es témoin

6 Soutenir

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.



7 Ne pas rire

S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse », ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

8 En parler

Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.

9 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante - à faire tourner -, supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

10 Convaincre

Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.

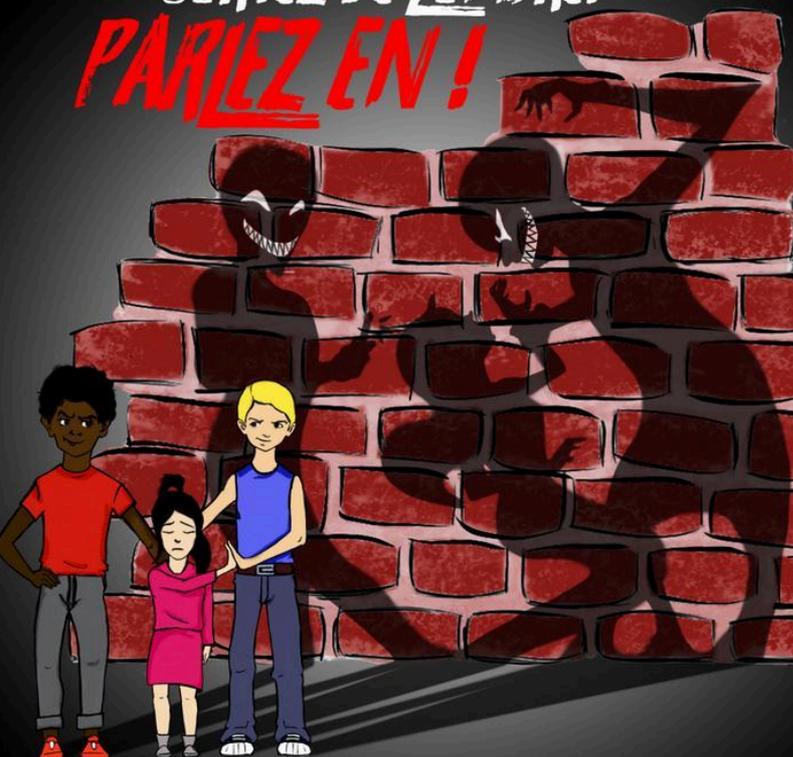
Retrouve conseils et outils pratiques sur

AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR

HARCELEMENT!?

SORTEZ DE L'OMBRE!

PARLEZ EN!



ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE

3020

Service & appel gratuits

* Numéroté de lundi au vendredi de 9h à 12h et le samedi de 9h à 18h

NON AU HARCÈLEMENT



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

NON AU HARCÈLEMENT

Numéro d'appel national

3020

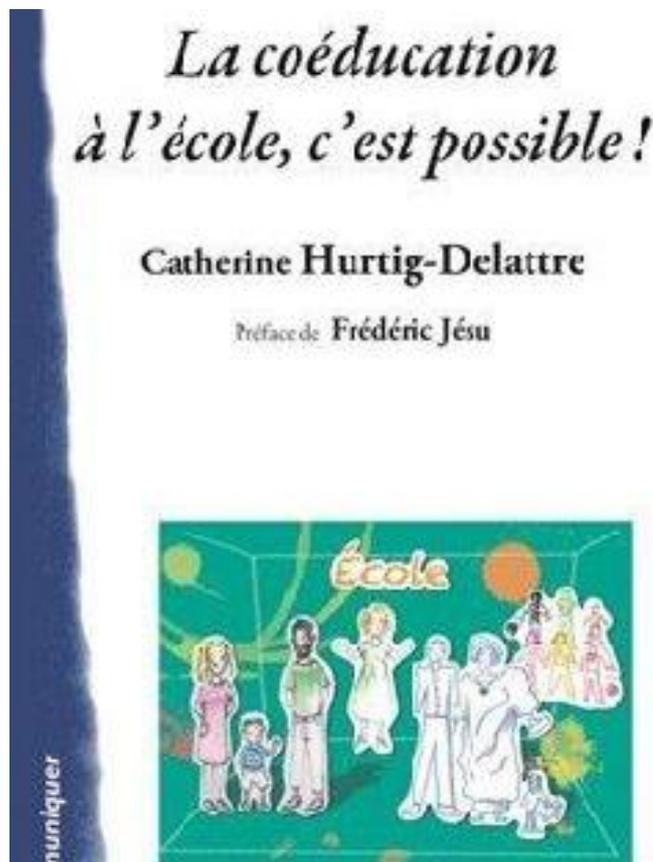


La réunion de rentrée

Les entretiens individuels

Le site du centre Alain Savary ens-lyon où l'on peut visionner trois extraits d'entretien avec des parents.

Catherine Hurtig-Delattre, directrice d'école présente le dispositif complet des entretiens individuels et explique ce que l'école a à y gagner mais aussi elle-même en tant qu'enseignante.



La coéducation à l'école, c'est possible ! de C. Hurtig-Delattre

L'ouvrage de Catherine Hurtig-Delattre

L'enseignante de ce reportage a également écrit un ouvrage : la coéducation à l'école, c'est possible, la chronique sociale, 2016.

Catherine Hurtig-Delattre "fort de son expérience en tant qu'enseignante dans une ZEP de Lyon, souligne l'importance de la coéducation, c'est-à-dire de l'implication des parents dans les projets éducatifs. Après avoir défini cette notion, l'auteure détaille les postures professionnelles que cela implique, les dispositifs à mettre en œuvre, les effets constatés et les difficultés rencontrées."

Catherine Hurtig-Delattre

PRÉPARER LES RENCONTRES AVEC LES PARENTS – ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Réunion de rentrée : découvrir l'école et la classe

- Dans un premier temps, l'intervention du directeur peut s'avérer utile pour la présentation succincte du projet d'école et du rôle du conseil d'école.
- Vous pouvez disposer les tables de sorte que tous les parents voient le professeur mais se voient aussi entre eux.
- Aborder l'emploi du temps en précisant si certaines activités sont conduites par des intervenant extérieurs ou s'il y a décloisonnement.
- Présenter les objectifs de l'année ainsi que les méthodes de travail.
- Expliquer le rôle des évaluations et comment leurs résultats seront exploités dans la classe et dans l'école.
- Présenter le livret scolaire unique : comment il est complété, comment y avoir accès.
- Si l'école possède un Espace numérique de travail, en présenter rapidement les fonctionnalités et les modalités de connexion.
- Traiter du travail à la maison : temps à y consacrer et comment les parents peuvent s'impliquer.
- Si le projet de classe s'y prête, ne pas hésiter à solliciter les parents selon leurs compétences.
- Présenter le cahier de liaison et décrire son importance pour assurer un contact régulier avec les familles.
- Présenter les missions des représentants des parents d'élèves. Solliciter leur participation aux élections.

Pratiques
partenariales

Pédagogie
et
coopération

Justice
scolaire

À BIENTÔT !

Stratégie
d'équipe

Coéducation

Prévention
des violences
et du
harcèlement

Qualité de
vie à
l'école